

# 学习群众经验 做好长期预报

黑龙江五九七农场气象站 潘忠云

1975年，我们宝清地区遇到了几十年未见的旱情，春旱、伏旱加秋旱，土壤墒情很差，干土层厚达10—15厘米。1976年春播天气如何？到底还旱不旱？小麦能否出苗？在这关系到我场“农业学大寨”夺取农业大丰收的关键时刻，场领导和连队要求我们提供长期预报。我们通过访问老农，普查历史资料，运用辩证分析方法，果断地预报1976年春季不旱，前春（3—4月）雨雪较多，并建议要早播多种小麦。领导采纳了我们的意见，使全场大部分小麦播种抢在大雪前，并扩大小麦面积一万多亩。天气实况与预报完全一致。全场1976年小麦获得了大面积高产。下面我们就这次预报，谈谈作长期天气预报的一些体会。

## 一

学习群众经验，运用农谚及韵律关系作长期天气预报，是目前气象台、站普遍采用的方法。但在如何运用群众经验的问题上，却存在着唯物辩证法与唯心主义形而上学两种思想、两条路线的斗争。就拿我们学习李万祥老农的看天经验来说，就经历过几次反复。

几年前，我们就开始学习李万祥的看天经验了，但由于受唯心主

义、形而上学思想的束缚，往往不能正确地对待他的经验，总认为自己是搞专业的，每天和天气打交道，难道不比群众“高明”？即使在学习群众看天经验时，也往往不作具体分析，简单地进行资料统计，单纯用百分率高低来说明群众经验的可靠性，结果只学了些皮毛，没有抓住本质，运用起来效果并不理想。

为什么李万祥做的长期预报那么准，14年有12年都报准了，连一些特殊的年份他都能预报出来，而我们这些专门搞气象的，非但报不出来，就连李万祥一般的看天经验，我们用起来也不那么灵，差距很大，差距在什么地方？通过学习，我们认识到，他能报准天气，关键在于他的预报思路和方法，符合唯物辩证法。例如他在运用预报指标时，既抓关键定时段，又要看节气定变化，用矛盾分析来对待预报指标，不把指标看死了。而我们呢，虽然也讲辩证分析，但在具体运用时，却常犯唯心主义、形而上学的毛病。所以，不洗刷唯心主义、形而上学，就不能真正把群众经验学到手。

1975年年底，我们反复学习毛主席的《实践论》、《矛盾论》等光辉著作，并结合1976年春季旱涝长期预报的问题，重新研究了李万祥

的看天经验，对学习群众经验，做好长期预报有了一些新的认识。

## 二

李万祥预报春季旱涝趋势的主要经验有四条：①初夏高温（阳历6月），次年4月多雨雪；初夏低温，次年4月少雨雪。②秋旱春多雨，秋涝春少雨。③二月（阴历）清明节气早，三月清明节气晚。④早芒种（四月芒种）五月高温少雨，晚芒种（五月），五月低温多雨。这四条看天经验，我们以前也学过。但由于思想方法不对头，把这四条经验看成是彼此孤立的东西，统计结果，除第一条准确率较高留着用外，其它几条因准确率只有75%左右，认为规律不明显，就不予考虑。“唯物辩证法的宇宙观主张从事物的内部、从一事物对他事物的关系去研究事物的发展，即把事物的发展看做是事物内部的必然的自己的运动，而每一事物的运动都和它的周围其它事物互相联系着和互相影响着”。我们遵照毛主席的教导，改变过去那种以“统计代替一切”，以一般规律代替特殊规律的做法。着重从一事物与它事物的联系上进行辩证分析，即以矛盾分析为主，结合统计分析。通过仔细分析，发现

李万祥这四条经验，彼此不是孤立的，僵死的，而是互相联系，互相依存，又互相影响的不可分割的一个整体。这四条经验，按前期天气特点，可分为初夏高温和初夏低温两大类。

初夏高温类——月平均气温( $\bar{T}$ )和月平均最低气温( $\bar{T}_m$ )必须比历年平均值高 $0.5^{\circ}\text{C}$ ，否则都算低温。

一、凡初夏高温的年份，次年4月雨雪量都偏多，5月的降水量都比历年平均偏少。

二、初夏高温的次年，清明如在三月，则前春(3—4月)雨雪特多，特别是4月雨量更充沛。如清明在二月，虽4月雨雪正常或稍多，但前春雨雪量都偏少，如1967、1969年。降水量的多少与芒种的早晚关系不大。

三、初夏高温加秋旱的年份，春季雨雪都够用；但如果是秋涝，则春季雨雪就明显偏少，如1966年。

1975年是初夏高温加秋旱的年份，而1976年又是三月清明，五月芒种。所以，我们果断地预报1976年春季降水量偏多，前春特多，晚春偏少。与实况完全一致。

#### 初夏低温类

一、凡初夏低温的年份，次年4月降水都偏少，前春降水明显偏少。清明节气的早晚，不起作用

#### 初夏低温类

年	6月 $\bar{T}$	$\bar{T}_m$	秋季R	次年	清明	芒种	3月R	4月R	5月R	3—5月平均R
1960	16.3	12.3	涝	61	二月	四月	2.6	8.4	30.9	41.9
1962	18.3	12.0	涝	63	三月	四月	4.2	9.0	18.7	31.9
1969	16.7	10.3	涝	70	二月	五月	4.1	1.8	85.4	91.3
1972	17.8	11.7	涝	73	三月	五月	4.4	(33.6)	63.5	101.5
1974	16.5	12.4	涝	75	二月	四月	9.8	14.5	27.6	51.9
1963	18.5	12.4	正常	64	二月	四月	9.0	14.5	(58.0)	81.5
1964	16.7	11.7	正常	65	三月	五月	2.4	7.5	66.8	76.7
1971	19.4	12.2	正常	72	二月	四月	4.1	14.6	30.0	48.7
1967	16.7	10.4	旱	68	三月	五月	41.7	7.5	66.8	116.0
1970	19.4	12.2	旱	71	三月	五月	5.9	4.9	85.8	96.6
历年平均	18.3	12.1					9.2	23.0	47.0	80.0

(1973年反例)。

二、初夏低温加秋涝(正常)的年份，按一般规律，次年春季降水偏少，但受到芒种节气的影响。如果次年是四月早芒种，则春雨明显偏少，并将出现连续三个月的少雨。如次年是五月晚芒种，春雨不但不少，反而偏多，如70、73、65年。所以，在初夏低温的前期条件下，芒种节气的早晚对春雨及5月降水起着主导作用。初夏低温加秋旱的年份，次年春雨都偏多。

#### 三

#### 通过对李万祥看天经验的学习

#### 初夏高温类

年	6月 $\bar{T}$	$\bar{T}_m$	秋季R	次年	清明	芒种	3月R	4月R	5月R	3—5月平均R
1961	19.7	12.9	旱	62	三月	五月	19.7	25.0	46.1	90.8
1965	19.8	13.6	旱	66	三月	四月	11.9	42.3	20.1	74.3
1968	19.2	12.9	旱	69	二月	四月	1.4	28.4	44.2	74.0
1973	19.3	12.7	旱	73	三月	四月	10.1	41.6	29.9	81.6
1975	19.9	12.8	旱	76	三月	五月	17.6	43.6	38.8	100.0
1966	19.1	12.8	涝	67	二月	四月	1.4	22.1	18.1	41.6
历年平均	18.3	12.1					9.2	23.0	47.0	80.0

注 R为降水量，单位毫米，下同。

运用，使我们认识到，要把群众经验真正学到手，首先必须正确对待群众经验。毛主席教导我们：“真正亲知的是天下实践着的人。”我国劳动人民在长期的生产实践中，积累了丰富的看天经验，这是发展我国气象事业的宝库，我们一定要老老实实地向群众学习。

在学习、运用群众经验时，必须刷清头脑中的唯心主义和形而上学的影响。天气变化是复杂的，是由各方面的因素组成的，但它们又是不可分割的整体。所以，任何一个好的预报指标，决不会是孤立的静止的存在的，而是与前期天气有密切的联系和影响，在一定的天气条件下，它们的主、次矛盾可以互相转化。我们在学习、验证群众经验时，必须考虑预报指标在一定天气条件下的作用，切不可简单地用统计方法代替矛盾分析，用一般规律代替特殊规律，用多数代替全部。统计方法要用，但必须是建立在矛盾分析的基础上。只要我们努力学习毛主席著作，用唯物辩证法的观点来分析天气变化的规律，就一定能把群众经验真正学到手。